

**V SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti optimalią mokinių individualią pažangą ir pasiekimų ūgtį.	Optimalus mokinių akademinų pasiekimų lygmuo.	<p>1. 4 kl. mokinių, dalyvavusių NMPP, lietuvių k. rezultato procentais vidurkis už šalies rezultatų procentais vidurkį ne mažesnis kaip 5 proc.</p> <p>2. 4 kl. mokinių, dalyvavusių NMPP, matematikos rezultato procentais vidurkis už šalies rezultatų procentais vidurkį ne mažesnis kaip 5 proc.</p> <p>3. 8 kl. mokinių, dalyvavusių NMPP, lietuvių k. ir literatūros rezultato procentais vidurkis už šalies rezultatų procentais vidurkį ne mažesnis kaip 8 proc.</p> <p>4. 8 kl. mokinių, dalyvavusių NMPP, matematikos rezultato procentais vidurkis už šalies rezultatų procentais vidurkį ne mažesnis kaip 10 proc.</p> <p>5. Mokinių, padariusių pažangą mokantis lietuvių kalbos, dalis ne mažesnė kaip 62,5 proc. (ŠVIS duomenys).</p> <p>6. Parengta 5–9 klasių mokinių individualios pažangos ūgties analizė, aptarta su pedagogine bendruomene, individualiai aptarta su mokiniais ir jų tėvais (kitais teisėtais atstovais).</p>
8.2. Užtikrinti mokyklos bendruomenės	Skatinama ir užtikrinama pedagoginės	1. 100 proc. mokytojų tinklaveikos būdu dalyvaus projekto

profesinio kapitalo auginimą.	bendruomenės kompetencijų ūgtis.	<p>„Tūkstantmečio mokyklos II“ numatytose veiklose.</p> <p>2. Inicijuota ir realizuota ne mažiau kaip viena kvalifikacijos tobulinimo programa aktualiais švietimo klausimais, atsižvelgiant į atnaujintus teisės aktus, mokyklos mokytojams.</p> <p>3. Suorganizuota mokytojų refleksija apie atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą visose mokyklos klasėse. Išvados pristatytos mokyklos tarybai.</p> <p>4. Mokyklos 2024–2026 metų strateginiame plane numatytos ne mažiau 2 pedagoginės bendruomenės profesinio kapitalo ūgties poveikio stiprinimo priemonės.</p>
8.3. Vadovo asmeninės lyderystės raiška	Pasidalytosios lyderystės principais grindžiami santykiai tarp bendruomenės narių, formuojamas patrauklus įstaigos įvaizdis	<p>1. Išbandytos ne mažiau kaip 2 naujos bendradarbiavimo su tėvais formos.</p> <p>2. Inicijuotas, atliktas ir mokyklos bendruomenei pristatytas tyrimas tėvų lūkesčiams dėl vaikų mokymosi sėkmių išsiaiškinimo.</p> <p>3. Įgyvendinta ne mažiau kaip viena mokinių savivaldos iniciatyva.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas, nepertraukiamai trunkantis 1 mėn. ir ilgiau.
9.2. Teisės aktų pasikeitimai.
9.3.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_